

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 1 курс (1 семестр), ЗФО 1 курс (1 семестр)

Старобельск, 2023

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.


СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Решетило Евгений Константинович.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методической совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель – формирование у студентов I курса конкретных знаний по разделу «Общие основы теории физической культуры», которые составляют теоретическое основание использования средств, форм, методов физического воспитания для гармонического развития личности, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; развитие профессионального мышления и профессионально значимых личностных качеств студентов.

Ознакомить студентов с функциональными обязанностями, формами и методами работы учителя физической культуры, тренера по избранному виду спорта. Раскрыть содержание, права и обязанности учителя, тренера.

В процессе обучения необходимо особое внимание уделять наряду с формированием разнообразным умениям и навыкам по культивируемым в школе различным физическим упражнениям и видам спорта. На занятиях по спортивно-педагогическим дисциплинам акцентировать внимание на методике обучения и возможных ошибках, а также их исправления.

Задачи:

- обеспечить теоретическое осмысление роли учителя, тренера в деле воспитания порастающего поколения.
- формирование теоретических знаний основных категорий теории физической культуры;
- характеристика основных подходов к познанию средств, форм, методов формирования двигательных умений и навыков, развитию физических качеств;
- трансформация полученных теоретических знаний в проекцию возможных вариантов практического решения на основе спортивной специализации студентов.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» Б1.О.33 относится к циклу дисциплин, относящихся к профессиональной подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

Данная учебная дисциплина является основой профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры и имеет тесные взаимосвязи с педагогикой, психологией, спортивно-педагогическими дисциплинами.

Для освоения дисциплины «Введение в специальность» необходимо опираясь на полученные знания о достижениях современной науки в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, методик обучения, развития физических качеств, оздоровительных технологий – внедрять их в своей практической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	1.1_Б. ПК-2	Знает: - общие основы теории и методики физической культуры; - основные понятия теории физической культуры; - основные средства и методы физического воспитания
	2.1_Б. ПК-2	Умеет: - применять положения теории физической культуры в образовательном процессе; - разрабатывать учебные программы по физической культуре; - использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
	3.1_Б. ПК-2	Владеет: - навыками рационального построения образовательного процесса; - комплексом средств и методов физического воспитания при организации образовательного процесса; - навыками анализа и оценки всех этапов образовательного процесса; - навыками применения на практике основных учений в области физической культуры

4 Структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72/2	72/2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	24	8
Лекции	12	4
Практические занятия	12	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Контроль	4	4
Итоговая аттестация	Зачёт	Зачёт

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Профессиональная деятельность в сфере физической культуры. Значение физической культуры в обществе. Профессии в сфере физической культуры. Требования к специалисту по физической культуре, ответственность специалиста.

Раздел 2. Профессиональное физкультурное образование. Типы образовательных учреждений в сфере высшего профессионального физкультурного образования. Особенности обучения студентов. Структура вуза и жизнедеятельность студентов.

Раздел 3. Особенности содержания работы студентов. Особенности Образовательной деятельности студентов. Учебная практика студента. Работа над курсовой, выпускной квалификационной работой. Особенности подготовки студента к педагогическому контролю.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Значение физической культуры в обществе. Профессии в сфере физической культуры.	2	2
2	Требования к специалисту по физической культуре, ответственность специалиста.	2	
3	Типы образовательных учреждений в сфере высшего профессионального физкультурного образования.	2	
4	Особенности обучения студентов. Структура вуза и жизнедеятельность студентов.	2	2
5	Особенности Образовательной деятельности студентов. Учебная практика студента.		
6	Работа над курсовой, выпускной квалификационной работой. Особенности подготовки студента к педагогическому контролю.	2	
Итого		12	4

4.4 Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Система физического воспитания	2	2
2	Педагогические классификации физических упражнений		
3	Средства физического воспитания Подготовительные и подводящие упражнения	2	
4	Особенности применения практических методов обучения	2	2
5	Методика развития силы	2	
6	Методика развития выносливости		

7	Методика развития быстроты	2	
8.	Методика развития гибкости и ловкости		
9	Формы организации занятий физическими упражнениями	2	
Итого:		12	4

4.5 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Работа с понятийным аппаратом в физическом воспитании	Проведение коллоквиума	4	4
2	Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания	Домашняя работа	4	10
3	Принципы обучения	Реферат	10	10
4.	Программа развития физического качества	Презентация и доклад	8	6
5.	Определение темы научного исследования	Подбор литературы	4	6
6.	Работа с литературными источниками	Предоставление списка литературы	4	6
7.	Подготовка реферата		2	6
8.	Изучение темы «Формы физического воспитания»	Подготовка конспекта	4	6
9.	Изучение темы «Нагрузка и отдых»	Подготовка конспекта	4	6
Итого:			44	60

5 Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков у студентов I курса по теории и методике физического воспитания на лекционных и практических занятиях используются следующие инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной:

- технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий – в процессе формирования познавательного компонента усвоения теории и методики физической культуры;
- технология проблемного обучения - при проведении лекционных занятий;
- технология использования в обучении игровых методов – при проведении семинарских занятий (развивающие и ролевые игры в формировании профессиональных умений и навыков).

Также преподавание дисциплины ведётся с применением образовательных технологий:

Мультимедийные технологии: при проведении лекционных занятий, выполнении и презентации домашней и самостоятельной работы студентов.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещённый во внутренней сети и т.д.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при проведении семинарских занятий, выполнении групповых домашних заданий по разделу.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

6 Формы контроля освоения дисциплины

Аттестация студентов в форме зачёта производится по накопительной системе в течение семестра/триместра преподавателем на основе дифференцированного оценивания:

- качества устных сообщений на практических/семинарских занятиях;
- качества устных ответов на практических/семинарских занятиях (устный опрос);
- качества написания рефератов, конспектов первоисточников и их анализа;
- качества выполнения заданий для самостоятельной работы студентов.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Практические задания (10 бал. * 6 занятий)	60
Самостоятельная работа	20
Зачет	20
Итого за семестр:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Практические задания (30 бал. * 2 занятия)	60
Самостоятельная работа	20
Зачет	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-бальной шкале

Четырёх- балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7 Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.
2. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.
3. Манжелей И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с.
4. Серова Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте: учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с.
5. Ямалетдинова Г. А. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 244 с.

Дополнительные источники:

1. Горбунов Г. Д. Психопедагогика спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Д. Горбунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 269 с.
2. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с.

3. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Ловягина [и др.]; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 531 с.

4. Спортивная психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Родионов [и др.]; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с.

Интернет ресурсы

www.psinside.ru Педагогическая библиотека

bibliotekar.ru/pedagogika-3/index.htm Педагогическая библиотека

www.redov.ru Педагогика учебное пособие

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: мультимедийные средства, комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)